

# 申莹老师事迹材料



申莹，女，汉族，1982年生，理学博士，副教授职称，济宁学院数学与计算机应用技术学院专职组织员，教工第一党支部书记。在从事教学工作十八年间，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦，不断提高自己的政治业务素养，教科研水平，适应新形势下的教育工作要求，关爱学生，积极进行课程思政研究，引导学生爱党爱国，树立正确的人生观、价值观、世界观。

## 一、政治坚定、深化学习

认真学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，重视创新理论学习、善于思考，学以致用。理想信念坚定，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。学习红船精神、长征精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗震救灾精神、伟大

抗疫精神等伟大精神，筑牢信仰之基，补足精神之钙。坚持真理、坚守理想，始终坚持解放思想、与时俱进、实事求是的思想路线，做到信仰坚定、立场坚定、党性坚定。

通过认真学习党的理论知识，加深对党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就的理解，加深对党的初心和使命的理解，从中汲取力量和智慧，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，始终保持党员应有的初心使命，在本职岗位上担当作为、履职尽责，在工作、学习中带头发挥先锋模范作用。

两次获得济宁学院优秀共产党员称号。

## **二、爱岗敬业、潜心教研**

坚持严于律己，做到教书育人，敬业爱生。积极承担教学工作，主要担任高等代数、离散数学、线性代数、近世代数等课程的教学任务，指导校内实习，校外支教实习，指导毕业生毕业论文撰等工作，超额完成工作量。

在工作上谦虚谨慎，尊重学生的主体地位，“学然后知不足，教然后知困”，在教学工作上不断开拓教学视野，积极进行教学改革，探索科学有效的教学方法，制定切实可行的教育方案，教育理念与时俱进，提升教学水平，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力，开展多元课堂教学，将教学从重知识传授向重能力培养转变，教学内容以知识的先进性为前提，以核心理论与研究进展为主做重新整合，并向知识的应用性延伸，通过课程教学设计，教学方式从以讲授为主向以导学为主转变，学习活动从被动接受知识向关注批判性思维和创新能力成长

转变，学习评价从重知识向重能力转变，并取得良好改革成果，探索形成了师生互动、共同学习的线上线下教学新模式，课程深受学生们的欢迎。

积极推进课程思政建设，在教学过程中积极研讨，寻找课程与思政教育的结合点，突出课程特色，通过学以致用、理论联系实际，结合课程知识有针对性地对对学生进行爱国主义、政治思想、道德法律、创新精神、职业素养、诚信教育等方面的引导，融入课程教学，进教案、进课件，力求充分发挥专业课程的立德树人作用。通过课堂“三分钟”，育人“细无声”，引导学生树立正确价值观，落实立德树人、育人育才工作。

主持山东省高等学校精品课程《离散数学》，济宁学院一流本科课程，在线课程重点培育项目，济宁学院重点课程建设《离散数学》，济宁学院课程思政示范课项目《线性代数》等，主持且参与完成多项校级教学改革项目。获得济宁学院第五届青年教师教学比赛一等奖，首届教学创新大赛二等奖，首届（2015）全国高校数学微课程教学设计竞赛华东赛区二等奖，山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛优秀奖。主持山东省自然科学基金项目，发表科研论文10余篇。

### **三、关爱学生，育人育才**

高校教师责任重大，不仅要有扎实的专业知识，广博的知识面，还有健康的心态，积极进取的精神。正所谓“亲其师，信其教”，“身教重于言教”，在具体的教学工作中，

申莹老师坚持以学生为本，课上传授知识，激发学生思考，下课积极响应学生的要求。在思想上，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活朴素，教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体。在学生迷惘期，动之以情，晓之以理，务必保证学生的行为端正，引导学生树立积极健康的世界观、人生观、价值观。

通过开展线上线下教学模式改革，切实掌握学生过程性学习情况。根据学生课上互动数据，课下学习反馈，关注学生学习进度，尊重个体差异，因材施教，有针对性制定“后进生”教学方案，“预警生”学习督促方法，及时的关注、关心，使得“后进生”“预警生”能跟上学习进度，有效地提升了学生的学习兴趣。

通过参加党员“先锋行动”志愿服务活动，积极为学生答疑解惑。不论是专业知识上的难题解答，人生道路上的艰难抉择，还是考研学校专业的困难选择，都尽心尽力帮助学生，一时不能回答的也多方联系专业老师，尽可能地让学生得到满意解答。

在指导学生暑期社会实践、支教实习中，除了对学生教学方法进行指导，还关心学生心理转变、居住出行等细节，有效进行心理疏导，引导学生积极适应角色转变，联系地方支部、学校保证居住、出行安全等。获得济宁学院暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导员称号。

#### **四、积极开展党建工作**

做好支部党建工作，不断提升在党务工作方面的管理和创新水平。加强支部理论学习，坚决贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》、学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。以党史学习教育为契机，深入抓好党员理论学习教育，通过个人自学、集中学习、研讨交流等方式，引导党员加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的领会，加深对党中央加强基层党组织和党员队伍建设有关要求的把握，巩固深化党史学习教育成果，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实意识形态工作，强化阵地意识，加强理论学习与教学科研工作相结合，把理论学习成果转化为提高教学质量、提升科研水平的强大动力，推进课程思政、教学科研创新工作。

抓好“三会一课”提升支部组织力，做好党员教育、管理和发展工作，近3年发展党员3名。加强推进利用“学习强国”平台力度，保持党员学习参与度、活跃度。充分利用“学习强国”学习平台，“灯塔党建在线”的“党员教育”、“灯塔大课堂”、山东e支部-互动交流版块开展在线学习及交流，组织观看《榜样》、《党课开讲啦》、庆祝中国共产党成立100周年大会直播等资料。

组织党员到红色教育基地红二师、石门山镇黄沟村开展党性教育，激励党员发挥先锋模范作用；积极开展课程思政建设，举办课程思政教学设计大赛，丰富课程思政课的建设方式方法；在党史学习教育活动中，组织开展“支部委员

人人讲党课”活动，每人一个专题，“红船精神”“井冈山精神”“长征精神”“延安精神”“西柏坡精神”“伟大抗疫精神”，确保党史学习教育往深里走、往心里走、往实里走。组织开展“党员先锋行动”志愿服务活动，制定先锋岗党员服务时间表，每个星期安排一位党员老师在“党员先锋岗”为同学们答疑解惑。

认真做好谈心谈话工作，了解党员思想、工作、作风、生活等各方面情况，征求意见，指出不足和问题，交流思想，增进理解，发扬党内民主，增进党内团结，落实全面从严治党工作。

获济宁市“学习强国优秀管理员”称号，济宁学院“优秀党务工作者”称号，主持济宁学院党建立项1项，充分发挥“双带头”作用。

## **五、尽心尽力，社会服务**

积极参加青年志愿者服务，在三孔旅游区等重点地区，做好卫生保持，游客引导等工作，协助景区维持良好的旅游环境。在新冠疫情期期间，参与社区防疫工作，做好力所能及的秩序维持、环境消杀、人口统计、物资发放等工作。

（材料：数学与计算机应用技术学院 编辑：杨朝）