附件1：

山东省师范类高校学生从业技能大赛评分标准

一、教学设计（占总成绩的40%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评 价 标 准 | 权重 |
| 总体要求 | 能够体现新课程理念，教学设计思路清晰，逻辑性强，格式规范，安排合理。语句通顺，无错别字。 | 10 |
| 教学目标 | 根据对学习任务和对教学对象的分析，结合教材和课程标准，正确、规范地阐明教学目标。所确定的教学目标既符合课程标准的要求，又符合学生实际，具有针对性和可操作性。 | 15 |
| 教学内容 | 教学内容结合学生实际，科学合理，容量适当，重点突出，分析透彻。 | 20 |
| 教学过程 | 教学环节设计合理，层次分明，互动性强。 | 25 |
| 教学方法 | 根据学生实际和教学目标，体现自主、合作、探究的学习方式，灵活运用多种教学方法。 | 20 |
| 教学手段 | 根据教学目标和教学内容的需要，科学设计板书，恰当地使用多媒体辅助教学。 | 10 |

二、说课、模拟上课、答辩（占总成绩的60%）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评 价 标 准 | 权重 |
| 教态与表达 | 普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿恰当；表情自然，举止得体；在规定时间内完成讲授。 | 10 |
| 教学内容讲述 | 按照教学目标和教学程序，合理安排时间，突出重点，突破难点，内容讲解科学、准确。 | 20 |
| 课堂气氛掌控 | 有较好的把握课堂气氛的能力，富于激情，能够感染他人；能够体现与学生的互动，活跃课堂气氛，调动学生学习的积极性和主动性。 | 10 |
| 教学方法与手段 | 恰当使用多媒体教学设备进行课堂教学，教学方法恰当。教学课件设计美观、大方，可视性强，能够有效地辅助教学过程的实施。 | 20 |
| 教学效果 | 知识技能、过程方法、情感态度价值观“三维”教学目标落实到位。 | 20 |
| 个人特色 | 在教学过程中具有创造性，教学形式新颖，特点鲜明；能够运用教师的人格魅力感染学生，达到良好的教学效果。 | 10 |
| 问题答辩 | 正确理解评委所提问题，及时准确应答，切合题意，条理清晰，结论明确，重点突出，有说服力，回答流畅，现场应变能力强，综合表现佳。 | 10 |