

夏自祥老师事迹材料



夏自祥，男，中共党员，济宁学院产业学院副教授，班主任，2013 年到校工作，2017 年至 2020 年担任教学秘书，承担《液压元件》《液压传动系统》《工业机器人技术》等本科课程教学任务。从教以来，兢兢业业，承担校级教改项目 1 项，课程思政示范课程 1 项，教育部产学研协同育人项目 2 项；以第一作者在国内外期刊发表论文 3 篇，主持校级及横向科研项目 3 项，国家专利 7 项。积极培养学生创新能力，指导学生参加各类学科竞赛获奖 20 余次，2018 年被评为济宁学院优秀教师。

一、政治坚定，爱岗敬业

政治理想坚定，拥护党的领导，积极学习党的理论知识，认真贯彻党的二十大精神。工作上服从组织安排，认真贯彻落实各项工作任务。他忠诚于党的教育事业，诚实守信，为人正直。时刻以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳

恳、兢兢业业、以身作则、热爱学生、团结同事。

作为一名高校教师，热爱教育事业，恪守职业道德，始终以教书育人作为自己的首要职责，从教以来，先后承担机械设计制造及其自动化专业本科生的《液压元件》《液压传动系统》《液压控制系统》《工业机器人技术》《工业机器人编程》以及《工业机器人典型应用》等课程的教学工作。作为一名青年教师，他意识到上好一门课绝非易事，没有深厚的业务功底，专业的知识结构，先进的教学理念，是无法培养出优秀的应用型人才的。他始终坚持学习，加强自己的知识储备，努力提升自己的学识修养。

二、认真教学，潜心教研

陶行知先生说过，“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”作为一名青年教师，他时刻牢记教书育人使命，认真研究教材教法，学习先进的教学方法，践行以人为本，以学生为中心，以成果为导向的教育理念，注重多方位培养学生的学习能力和学习习惯。他一方面坚持学习专业知识，阅读大量书籍和文献，并虚心学习老教师的教育教学经验；另一方面积极参与行业内的交流及教学能力提升培训，不断提升教学能力。作为工业机器人方向的专任教师，如何提高工业机器人技术人才培养质量，是夏自祥老师在教学上一直潜心研究的问题。工业机器人技术人才需求量日益增加，素质要求也逐渐增高，除了理论知识、操作技能等基本要求，更加注重职业素养、团队合作能力以及交际能力等综合能力，为了有效提升工业机器人技术人才培养质量，他

积极改革创新教学模式，借鉴 OBE 教育理念，采用逆向思维方式对工业机器人编程课程进行了混合式教学方法改革。我校是“1+X”证书(工业机器人应用编程)试点院校，“1+X”工业机器人应用编程课程突出理论、虚拟仿真、实操一体化，体现“教、学、做合一，理、虚、实融合”的教育理念。他以工业机器人编程课程改革为切入点，依托虚拟仿真技术与“1+X”实训平台搭建了集课堂教学、基础编程操作、虚拟仿真于一体的理实虚融合的混合式互动学习空间，基于 OBE 理念从企业用人需求和学校发展定位等多个维度提出成果目标，并构建成果目标达成途径，建立多元评价体系，提升了工业机器人技术人才培养质量，取得不错的教学效果。教学上的精益求精，潜心专研，获批教改项目“基于混合式教学模式的《工业机器人编程》课程教学方法改革研究”一项。

此外，他积极响应学校全面推进课程思政建设，对所主讲的液压传动系统课程进行了课程思政教学改革，结合应用型本科办学定位和“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的专业培养要求，构建了“知识目标、能力目标、思政目标”三位一体相融合的课程思政育人理念，突显思政育人，培养高素质应用型工程技术人才，通过课程思政有机融入全过程、全教学环节，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，实现课程三全育人。教书育人，立德为先，始终坚持在教学中渗透德育教育及职业素养教育，建立良好的师生关系。在教学和生活中，始终坚持帮助学生树立“先做人、再做事”的理念，常将德育教育和职业素养教育渗透到教学中，

获批“液压传动系统”课程思政示范课程一门。古人云“授人以鱼，不如授之以渔”。在教学中，“理实一体，虚实结合”，注重培养学生专业理论与工程实践相结合，在实践中发现问题、解决问题的能力。

三、恪尽职守，创新育人

从教以来，一直勤勤恳恳，恪尽职守。无论是学生工作、教学工作还是学院的学科竞赛等，细致认真，从无懈怠。学生需要班主任的关注和指引，班主任工作影响着每一个学生的综合发展，古人云“亲其师，才能信其道”。作为一名班主任，处处以身作则，时时为人师表，成为学生的表率。

教学为人师，生活做朋友。在担任班主任的日子里，他为学生切实解决多方面问题。2013级机械专业的一名学生，有考研的想法，但是没有信心，也不知道如何选择学校，他耐心的了解学生的学习情况和对未来的规划，鼓励学生建立信心，报考本专业实力较强但竞争相对不那么激烈的学校，并时常关心该同学的学习情况。后来该生考研分数不够理想，但过了复试线，自己联系了多位导师也没有导师愿意接收，产生了放弃的念头，打算调剂到别的学校。他了解情况后，鼓励该同学复试也是很重要的一环，要积极准备，即使暂时没有导师接收，只要录取后，学校也会根据情况安排一个导师，这名学生最后成功被录取。2018级机械专业的一名学生，考研需要调剂，他主动了解学生的家庭情况，未来工作规划，结合学生的意愿推荐了北京一所高校，经过他的分析答复和后续复试准备工作的指导，该生最终顺利被录取。

他作为产业学院的机械创新实验室指导教师，负责学生的选拔、竞赛指导、带队参赛等工作。备战竞赛时，常常在实验室和学生们一起熬夜讨论方案、加工作品，培养学生分析与解决工程问题的能力。他指导学生参加全国信息技术大赛获国家二等奖，第十八届全国大学生机器人大赛robomaster机甲大师赛，获北部赛区二等奖，步兵对抗项目二等奖；2022Robocom机器人开发者大赛全国二等奖，山东省大学生机电产品创新设计竞赛、山东省高校机器人大赛、山东省大学生智能制造大赛等比赛，获得一、二、三等奖共二十余项，多次获得“优秀指导教师”称号。夏自祥老师还担任山东省大学生机电产品创新设计竞赛、大学生创新创业项目的评委工作。指导竞赛的同时，鼓励学生将参赛作品申请专利，指导学生申请《高空玻璃幕墙清洁装置》、《遥控开关灯装置》、《质量分拣机》等专利，均已获得实用新型专利授权。

四、校企合作，工学结合

在多年的教育教学中，为了不断提高自己的业务素养和教学水平，他不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，2015年学院机械专业新开设了工业机器人方向，他积极响应号召，报名参加暑假到机器人企业的学习锻炼，为后期机器人课程的教学打下坚实基础。2016年为了加强校企联系和增强工业机器人方向专任教师教学能力，学院派他脱产到机器人企业挂职锻炼一年，挂职期间帮助企业完成一项技术研发，申请专利一项，发表论文一篇，所开发的设备成功参

展上海世博会,并于 2022 年合作签订一项 98 万的横向项目。2022 年他主动申请到研究方向相关的企业挂职锻炼,积极推进学生实习与就业工作,挂职期间与企业签订了一项横向项目,帮助企业完成一项智能装备研发,并成功投入使用,为企业拓展了加工产品范围,取得了不错的经济效益。

孜孜不倦为师路,矢志不渝教书人,他始终保持对教育事业“不忘初心,方得始终”的坚定信仰,为学生无私奉献,在育人中取得了优异的成绩。在今后的工作中,他将一如既往的为神圣的教育事业奉献自己全部力量!

(材料:产业学院 编辑:杨朝)